



Leonardo da Vinci



Projet LEONARDO DA VINCI « OPTIC »: Optimisation des Technologies de l'Information et de la Communication.

Projet N° F/01/B/P/PP-118089

Introduction :

Ce projet a été réalisé avec le support de l'Union Européenne avec comme objectif principal d'accompagner les changements pédagogiques indispensables à l'intégration progressive des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) dans les cursus de formation, en proposant des outils qui aideront les professionnels de la formation à réussir cette mutation.

Il est le résultat d'un travail transnational réalisé par 4 partenaires qui ont partagé leur expérience et leurs bonnes pratiques acquises dans la réalisation de formation à distance pour répondre aux besoins de formation des TPE rurales :

- L'école agricole et forestière de Ergli - Lettonie.
- Otley College (horticulture, foresterie et arboriculture urbaine) - Royaume Uni.
- EASA (Coopérative Asturienne d'entreprises de services agricoles et forestiers) – Espagne
- CFPF (Centre de Formation Professionnelle Forestière de la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Drôme) – France

Les Objectifs :

De façon plus précise, OPTIC par ses réflexions croisées et ses expérimentations doit permettre de :

- Lever les freins liés au développement de la formation tout au long de la vie dans les très petites entreprises du secteur « forêt-bois » en créant, expérimentant et diffusant des modules de formation à distance accompagnés d'un télé-tutorat.
- Créer, expérimenter et diffuser des modules de formation à distance pour les entreprises forestières et rurales.
- Placer les formateurs dans une dynamique d'appropriation des TIC (méthodes et pédagogies) telles que la « FOAD » (formation ouverte et à distance) appelée aussi « e-learning ».
- Concevoir et expérimenter avec les entreprises, des outils techniques de formation.
- Permettre l'accès des salariés à l'auto formation (outils de positionnement professionnel, définition de ses propres contenus de formation, accompagnement et évaluation par le télé-tutorat).
- Créer un module de formation pour les formateurs pour une utilisation optimale des « TIC ».
- Participer, par cette expérimentation, à l'évolution des politiques de formation des salariés en entreprises et des stagiaires en formation professionnelle continue.
- Diffuser les résultats obtenus durant les différentes activités auprès :
 - a) Des entreprises de la filière forêt bois qui sont à la recherche de solutions de formation.
 - b) Des centres de formation nationaux et européens.
 - c) Des organisations professionnelles du secteur et les instances publiques régionales de formation.



Les résultats :

Un Kit Pédagogique qui comprend 4 cours multimédia en 4 langues (anglais, espagnol, français et letton), sur support cédérom, utilisables en ligne ou non, avec leurs tests d'auto évaluation.

Chaque cours a été développé à partir d'un logiciel différent de façon à présenter un panel plus large de solutions techniques. Tous les outils présents dans ce kit ont fait l'objet d'une phase de diagnostic et d'expérimentation avec les bénéficiaires pour valider leur pertinence.

CD 1 & CD 2 : Gestion Forestière - La gestion des espaces boisés et la biodiversité.

CD 3 : Hygiène et sécurité du travail en travaux forestiers.

CD 4 : Qualité du Bois - Production de bois – Préparation des bois ronds pour le sciage.

CD 5 : Développement durable - Intégration du concept dans la gestion des entreprises de la filière bois.



Un sixième cédérom présente l'ensemble des supports nécessaires à la réalisation d'une formation ouverte et à distance.

1 - Concernant le formateur :

- Document N°1 : Liste du matériel nécessaire pour la mise en place d'une formation ouverte et à distance dans un centre de formation.
- Document N°2 : Référentiel métier du formateur forestier à la FOAD.
- Document N°3 : Référentiel de formation du formateur forestier à la FOAD.
- Document N°4 : Petit guide méthodologique pour la conception d'un cours en FOAD.
- Document N°5 : Liste des modules de formation des formateurs à l'utilisation des TIC.
- Document N°6 : QCU pour le positionnement des formateurs avant une formation à l'utilisation des TIC.

2 - Concernant l'apprenant :

- Document N°7 : Liste du matériel nécessaire pour la mise en place d'une formation ouverte et à distance dans une très petite entreprise (TPE).
- Document N°8 : Référentiel de compétences d'un apprenant pour l'utilisation des TIC.
- Document N°9 : Liste des modules de formation des apprenants à l'utilisation des TIC.
- Document N°10 : QCU pour le positionnement des apprenants avant une formation à l'utilisation des TIC.

Compte tenu de ses spécificités, ce kit pédagogique s'adresse à un public très diversifié même si son cœur de cible vise les établissements de formation. Les destinataires de ces outils sont donc :

- Les directeurs d'organismes de formation de petite ou moyenne taille.
- Les formateurs.
- Les responsables d'organismes paritaires collecteurs de fonds de formation.
- Les services publics de l'État chargés de la formation initiale et des publics demandeurs d'emploi.
- Les services des collectivités territoriales chargés de la formation professionnelle initiale et continue.
- Les syndicats professionnels patronaux et salariaux.
- Les entreprises.