

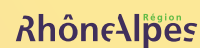
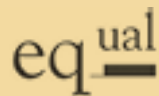


LA FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE : UNE MODALITÉ PERTINENTE POUR LES PUBLICS À DISTANCE DE LA FORMATION ?

Cet ouvrage collectif retrace les expérimentations de formation ouverte et à distance (FOAD) mises en place par les différents partenaires du projet eQuator auprès de publics handicapés psychiques, de jeunes de moins de 26 ans, de salariés sans qualification ou encore de chefs d'entreprises accueillant des jeunes en formation.

Mais il présente surtout les réflexions menées tout au long du projet, les démarches, les méthodologies ainsi que les points de vigilances indispensables à la mise en place de dispositifs de FOAD auprès de publics spécifiques. Malgré les différences d'expériences et de publics, les partenaires du projet eQuator partagent l'idée que pour réussir, la FOAD devra savoir créer ou renforcer des liens entre acteurs d'un même territoire, entre salariés d'une entreprise, entre intervenants d'une même filière, entre formateurs et apprenants...

eQuator, comme tout projet multi-partenarial, démontre à quel point le travail en partenariat est source de richesse et d'innovation dans les pratiques pédagogiques. À travers la libre expression, les échanges et l'argumentation, il a en effet permis d'atteindre un objectif commun : proposer des formations adaptées au plus près de nos publics.



LA FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE : UNE MODALITÉ PERTINENTE POUR LES PUBLICS À DISTANCE DE LA FORMATION ?

